

2020 版体育教育专业（师范）人才培养方案

专业代码：040201

淮南师范学院体育教育专业成立于 1977 年，2004 年招收全日制本科学生。2015 年获批省级特色专业；2018 年通过安徽省体育教育专业评估；2021 年获批安徽省一流本科专业建设点。

体育教育专业始终以立德树人为根本任务，社会需求为导向，以学生为中心，通过多学科综合教育，优化学生知识结构，提高人才专业能力和综合素质，培养实基础、宽口径、强技能的体育人才。

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针，以立德树人为根本任务，适应国家和地方基础教育改革发展与新时代教师队伍建设需求，立足淮南，面向安徽，辐射长三角，培养德智体美劳全面发展，具有高度的社会责任感和高尚的教师职业道德，拥有良好的教育情怀和科学的健康理念；具备系统的教育教学知识、体育学科理论知识；扎实的运动技能，较强的体育教学和育人实践能力；拥有创新精神和自主发展能力，能胜任中学体育与健康课程教学、科学研究、课外体育训练与竞赛、管理等工作的中学体育骨干教师。

毕业生在未来 5 年预期达到的目标：

1. **【教育信念】**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻落实党的教育方针、政策、法规，以立德树人为根本任务，热爱人民体育教育事业，具有高度的社会责任感，坚定的教师信念和高尚的师德修养，认同体育教师工作的意义，遵守中学体育教师职业道德规范，富有教育情怀。

2. **【教学能力】**具备系统的教育教学知识、体育学科理论知识和较强的育人实践能力；扎实的运动技能与较强的教学能力，综合运用教育学、体育学科知识及教学技能，能够开展中学体育与健康课程教学、科学研究、课外体育训练与竞赛等工作，并取得较好的教学、训练业绩。

3. **【育人能力】**熟知先进的教育理念，理解中学德育原理，具备以德树人、以体育人的教育理念，能遵循中学生身心发展规律，有效开展教学与评价等相

关体育活动，掌握班级组织与管理的工作方法，以班级和校园体育活动为载体开展健康教育等活动，促进学生健康成长。

4. 【职业发展】具有终生学习能力与专业发展素养，具备创新精神，能够紧跟本专业及相关学科的国内、外发展动态，进行自主学习，表现出较强的反思能力和批判思维能力，明确自己的职业发展目标并能很好地进行规划，实现教育教学能力与水平的持续提升，成为中学体育骨干教师。

二、毕业要求

（一）践行师德

1. 【师德规范】以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，对中国特色社会主义具有强烈的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，具有良好依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.1 理想信念：以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导，理解中国特色社会主义内涵，践行社会主义核心价值观，形成思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

1.2 师德准则：忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针。熟悉党、国家和地方有关基础教育的政策和法规，具有依法执教的信念，自觉维护学生与自身合法利益，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》。

1.3 立德树人：以立德树人为己任，为人师表，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 【教育情怀】具有坚定的教育信念和积极的从教意愿，认同中学体育教育工作意义，拥有正确的世界观、人生观、价值观。具有人文底蕴和科学精神，热爱中学体育教育事业，尊重中学生的人格，富有仁爱之心，工作细心耐心，做中学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 职业认同：具有坚定的教育信念和积极的从教意愿，认同体育教师工作的意义，深刻理解体育教师的专业特点，拥有正确的世界观、人生观、价值观。

2.2 用心从教：具有人文底蕴和科学精神，热爱中学体育教育事业，富有仁爱之心，工作细心耐心，责任心能够在体育教学中履行工作职责，做中学生锤

炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（二）学会教学

3. **【学科素养】**学科素养：理解体育学科核心素养与内涵，准确理解体育学科基本思想和方法，系统掌握体育学科的基本理论、基本技能和基本知识；具有完整的体育知识，理解体育学科与其他学科、社会实践的关联，能够整合并运用所学的理论与方法，解决体育专业领域的实际问题。

3.1 学科知识：理解体育学科核心素养与内涵，系统地掌握体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学等体育学科的基本理论、基本知识。

3.2 学科技能：具有规范的运动技能，具备良好的身体素质和技战术水平，能熟练掌握 1-2 项专项运动技能。

3.3 融合发展：能够阅读与本专业相关的中外文献，具有较强的现代信息技术运用能力，能够了解体育学科与其他学科的关联，理解体育在社会生活中的实践价值，具备整合跨学科知识及分析与解决体育实际问题的能力。

4. **【教学能力】**掌握中学体育教学的基本技能，能够依据体育与健康课程标准，针对中学生身心发展特点，运用体育学科教学知识和现代教育技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有一定的体育教学和教学研究能力。

4.1 掌握技能：掌握“三字一话”与现代教育技术，通过教师基本技能考核，具备组织中学体育与健康课、课外体育活动、训练和竞赛能力。

4.2 教学组织：熟悉中学体育与健康课程标准内涵，针对中学生的身心发展特点进行合理的教学设计、实施和评价，获得教学体验。

4.3 研究能力：掌握教学研究基本原理和方法，具有初步的反思能力，具备一定的中学体育教学研究能力。

（三）学会育人

5. **【班级指导】**树立德育为先理念以德树人，熟悉中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和方法，具有参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导能力，能够胜任班主任工作，获得积极有效的体验。

5.1 育德意识：树立德育为先的理念，熟悉中学德育目标、原理与方法，掌握班级组织、建设、管理的工作规律和方法，促进学生身心健康发展。

5.2 班级管理：针对班级实际和学生特点，能够有效的开展班级德育活动及

健康教育主题活动的的能力，胜任班主任工作，获得积极有效的体验。

6. 【综合育人】掌握中学生身心发展和养成教育规律，理解体育育人的内涵与价值、方法与途径，能够有机结合体育教学进行以体育人。理解学校体育活动内容参与、组织主题教育和社团活动，对学生进行全面教育和引导。

6.1 育人理念：掌握中学生身心发展规律和养成教育规律，深刻理解以体育人内涵与价值，方法与途径，具有整合学科知识进行综合实践活动的能力。

6.2 育人实践：掌握中学学校文化和教育活动的内涵与方式，能够将相关体育思政知识有机融入各种体育社团和主题活动，对学生进行德智体美劳全方位的教育。

（四）学会发展

7. 【学会反思】具有终身学习与发展意识，了解国内外体育教育教学改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，制定科学的职业生涯规划，掌握反思方法和批判性思维方法，具有一定创新意识，分析和解决体育教育教学问题，促进教学、教研能力共同提升。

7.1 反思实践：具备自主学习、自主发展意识，牢固树立终身学习的思想，了解国内外学校体育教育教学的动态和发展趋势，能够适应时代和教育发展需求，制定科学的职业生涯规划。

7.2 反思改进：掌握反思方法与技能，运用批判性思维，具有创新意识，分析解决体育教学与训练实践活动和青少年身心健康等问题。

8. 【沟通合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神、规则意识和组织协调能力，掌握沟通合作技能，具有组织或指导小组互助和集体学习体验。

8.1 团队协作：在课内外学习活动和专业实践中，理解学习共同体的作用，理解体育运动团队的作用、特点和价值，掌握团队协作精神和团队建设能力。

8.2 沟通技能：在教学实践中，掌握沟通合作技能，社会适应良好，具备与学校领导、同事、学生、家长及社区的沟通交流的知识与技能，具有小组互助和合作学习的积极体验。

三、修业年限、课时、学分

修业年限：4年

弹性学制：4—6年

学 时：2632

学 分：168

四、专业类别及授予学位

专业类别：体育学

学 位：教育学学士

五、专业核心课程

学校体育学（2学分） 体育课程与教学论（2学分） 运动技能学习与控制（2学分） 体育保健学（2学分） 田径（5学分） 篮球（2.5学分） 排球（2学分） 足球（3学分） 体操（5学分）。

六、教学计划一览表

表1：体育教育专业课程一览表

表2：体育教育专业课程结构及课时分配表

表1 教学计划一览表

课程名称	课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
公共	思想道德与法治	150111001	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	马克思主义基本原理	150111002	必修	48	48		3	1	3	考试	15
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	150111008	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	150111007	必修	48	32	16	3	4	3	考试	15
	中国近现代史纲要	150111004	必修	48	48		3	3	3	考试	15
	形势与政策	150112023	必修	32	32		2	1-8		考查	15
必修	大学英语 I	030111008	必修	48	32	16	3	1	3	考试	03
	大学英语 II	030111009	必修	48	32	16	3	2	3	考试	03
	大学英语 III	030111010	必修	48	32	16	3	3	3	考试	03
	大学英语 IV	030111011	必修	48	32	16	3	4	3	考试	03
	大学生心理健康	040112022	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	大学生劳动素养教育	000112026	必修	32	16	16	2	1-8		考查	13
	大学计算机基础	080112024	必修	32		32	2	1	2	考查	08
	大学语文	020112025	必修	32	32		2	3	2	考查	02
	教师职业信念与师德养成教育	000112024	必修	32	32		2	1-8		考查	
	创业基础	000112025	必修	32	16	16	2	3	2	考查	
小计			640	476	164	40					
公共选修课程	文史经典与世界文化 (A)		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神 (B)		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验 (C)		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任 (D)		选修					1-8		考查	
小计			64	64		4					
总计			704	540	164	44					
备注：公共选修课模块至少修读 4 个学分，其中公共艺术课程至少 2 学分。											

课程名称		课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
学科 专业 基础 课程	体育教育专业导论	100312146	必修	16	16		1	1	2	考查	10
	运动解剖学1	100312001	必修	24	16	8	1.5	1	2	考查	10
	运动解剖学2	100311002	必修	32	28	4	2	2	2	考试	10
	运动生理学1	100312004	必修	32	26	6	2	3	2	考查	10
	运动生理学2	100311005	必修	32	24	8	2	4	2	考试	10
	体育社会学	100311151	必修	32	32		2	5	2	考试	10
	体育心理学	100311152	必修	48	32	16	3	6	3	考试	10
	体育概论	100312153	必修	24	24		1.5	1	2	考试	10
	健康教育学	100312154	必修	32	32		2	5	2	考试	10
	体育科学研究方法	100312008	必修	32	32		2	6	2	考试	10
小计				304	262	42	19				
专业 必修 课程	*学校体育学	100411156	必修	32	28	4	2	5	2	考试	10
	*运动技能学习与控制	100411158	必修	32	22	10	2	5	2	考试	10
	*体育课程与教学论	100612205	必修	32	32		2	6	2	考试	10
	*田 径1	100412159	必修	48	6	42	2	1	4	考查	10
	*田 径2	100411160	必修	64	8	56	3	2	4	考试	10
	*足 球1	100412161	必修	32	4	28	1.5	3	2	考查	10
	*足 球2	100411162	必修	32	4	28	1.5	4	2	考试	10
	*篮 球1	100412018	必修	24	4	20	1	1	2	考查	10
	*篮 球2	100412019	必修	32	4	28	1.5	2	2	考试	10
	*体 操1	100411164	必修	48	4	44	2	1	4	考查	10
	*体 操2	100411168	必修	64	6	58	3	2	4	考试	10
	*排 球	100411165	必修	48	6	42	2	2	3	考试	10
	武 术1	100412166	必修	32	4	28	1.5	3	2	考查	10
	武 术2	100411167	必修	32	4	28	1.5	4	2	考试	10
	健美操	100411072	必修	32	4	28	1.5	2	2	考查	10
	*体育保健学	100412169	必修	32	22	10	2	4	2	考试	10
	小计				616	166	450	30			

课程名称		课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
专业运动技能课程	乒乓球	100512183	选修	32	6	26	1.5	3	2	考查	10
	羽毛球	100512184	选修	32	6	26	1.5	4	2	考查	10
	网球	100512185	选修	32	6	26	1.5	3	2	考查	10
	体育舞蹈	100522034	选修	32	6	26	1.5	4	2	考查	10
	啦啦操	100522043	选修	32	4	28	1.5	4	2	考查	10
	淮南子廿四节气养生太极	1004020141	选修	32	4	28	1.5	5	2	考查	10
	舞龙舞狮	1004020140	选修	32	4	28	1.5	6	2	考查	10
	跳绳	100522041	选修	32	4	28	1.5	5	2	考查	10
	游泳	100522188	选修	32	4	28	1.5	6	2	考查	10
	轮滑	100522197	选修	32	4	28	1.5	5	2	考查	10
	散打	100522032	选修	32	4	28	1.5	6	2	考查	10
	跆拳道	100522198	选修	32	4	28	1.5	5	2	考查	10
	手球	1004020139	选修	32	4	28	1.5	6	2	考查	10
	定向运动与野外生存	100522191	选修	32	4	28	1.5	5	2	考查	10
	桥牌	100522189	选修	32	4	28	1.5	6	2	考查	10
本模块至少修读 12 学分											
体育教学与发展课程	教师人际沟通与礼仪	100522190	选修	16	16		1	3	2	考查	10
	体育游戏	100522195	选修	32		32	1.5	5	2	考查	10
	运动营养学	1004020137	选修	16	16		1	4	2	考查	10
	团体操创编理论与实践	1004020139	选修	32	26	6	2	5	2	考查	10
	体育统计学	100522199	选修	32	26	6	2	5	2	考查	10
	运动竞赛学	1004020138	选修	32	26	6	2	6	2	考查	10
	体育绘图	100512192	选修	16	16		1	6	2	考查	10
本模块至少修读 2 学分											
小计				800	220	580	40				
备注：专业选修课程学生至少修满 40 学分。											

	课程名称	课程代码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
教师教育必修课程	心理学基础	040611028	必修	48	40	8	3	2	3	考试	04
	教育学基础	040611032	必修	48	40	8	3	3	3	考试	04
	现代教育技术应用	040612031	必修	32	16	16	2	4	2	考查	04
	普通话与教师口语	020612036	必修	16	16		1	1	2	考查	02
	书法	090612043	必修	16	4	12	1	1	2	考查	09
	班级管理 with 班主任工作	130612113	必修	16	16		1	5	2	考查	10
	体育教学设计与技能训练	100611206	必修	16	8	8	1	6	2	考查	10
小计				192	140	52	12				
教师教育选修课程	学科竞赛辅导	100722207	选修	16		16	1	5	2	考查	10
	教师资格考试辅导	100722213	选修	16	16		1	6	2	考查	10
	中学（体育）研究性学习及指导	100722208	选修	16	12	4	1	5	2	考查	10
	班主任与家庭教育指导	040722044	选修	16	16		1	6	2	考查	04
	学校管理学导论	100722210	选修	16	16		1	5	2	考查	10
	中学综合实践活动设计	100722211	选修	16	4	12	1	6	2	考查	10
	多元读写能力	100722214	选修	16	12	4	1	5	2	考查	10
	教师职业规范与专业发展	10040201310	选修	16	16		1	6	2	考查	10
小计				16	16		1				
备注：教师教育选修课程至少修读 1 学分。											
实践环节	国防安全教育（含军训）	130812038	必修				2	1		考查	
	创新创业实践	130812045	必修				3	1-8		考查	
	劳动教育	130812039	必修			4 周	(2)	1-8		考查	10
	社会责任教育	130812040	必修				2	1-7		考查	10
	教育研习	130812045	必修			2 周	1	7		考查	10
	教育见习	130812042	必修			2 周	1	1-6		考查	10
	教育实习	130812043	必修			14 周	7	7		考查	10
	毕业论文	130812044	必修			16 周	6	7/8		考试	10
总计							22				

备注：1.公共选修课程至少选修 7 个学分，其中创新思维与创业训练模块至少修读 3 学分，可通过选修课程获得，也可通过学科与技能竞赛、科研项目、专利发明、与专业相关技能证书等创新实践活动获得。

2. 汉语言文学、英语、小学教育、学前教育、思想政治教育、音乐学、美术学专业：《思想道德修养与法律基础》第 1 学期开设，《马克思主义基本原理》第 2 学期开设，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》第 3 学期开设，《中国近现代史纲要》第 4 学期开设，《大学计算机基础》第 2 学期开设，《大学语文》第 2 学期开设（汉语言文学专业不开设）、《现代教育技术应用》第 3 学期开设（小学教育、学前教育专业不开设）；数学与应用数学、化学、生物科学、物理学、体育教育专业：《马克思主义基本原理》第 1 学期开设，《思想道德修养与法律基础》第 2 学期开设，《中国近现代史纲要》第 3 学期开设，《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》第 4 学期开设，《大学计算机基础》第 1 学期开设（计算机学院不开设），《大学语文》第 3 学期开设，《现代教育技术应用》第 4 学期开设。

表 2 课程结构及课时分配表

课程 类型	周 课 时	各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
		一	二	三	四	五	六	七	八	讲 授 课 时	实 践 课 时	总 课 时	学 分
公共必修课程		9	6	10	9					476	164	640	40
公共选修课程		▲								64	0	64	4
学科专业基础 课程		5	2	2	2	4	5			262	42	304	19
专业必修课程		10	15	4	6	4	2			166	450	616	30
专业选修课程				6	6	16	18			220	580	800	40
教师教育必修 课程		2	3	3	2	2	2			140	52	192	12
教师教育选修 课程						1				16		16	1
实践教育环节													22
合计		26	26	25	25	27	27			1334	1288	2632	168
人文社会与科学 素 养课程学分		41		师德教育类课程 学分			39		信息素养类课程学分			32	
实践总学分及学 分 比例		实践总学分 84， 占总学分比例 50%											

注：▲表示教学活动安排的时间。

培养目标与毕业要求关系矩阵图

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 培养目标 培养目标 </div>	教育信念	教学能力	育人能力	专业发展
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 毕业要求 毕业要求 </div>				
师德规范	√		√	√
教育情怀	√		√	√
学科素养		√		√
教学能力		√	√	√
班级指导		√	√	
综合育人	√		√	
学会反思		√	√	√
沟通合作			√	√

备注：在有对应关系的框内填“√”

课程体系与毕业要求关系矩阵图

专业课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	M					L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H			M		
马克思主义基本原理	M	H					M	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			H	M		
中国近代史纲要	H	M					L	
形势政策	H	M				M		
大学英语			H	L			L	
大学生心理健康				M		H	L	
大学生劳动素养教育		M				L		H
大学计算机基础			H	M				L
大学语文		H	M			L		
教师职业信念与师德养成教育	H	H		M				
创业基础							H	M
体育教育专业导论	M	H	L				H	
运动解剖学			H			L	M	
运动生理学			H	H		M		L
体育社会学			H				M	L
体育心理学			H			M	M	H

课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
体育概论	L		H	M				
健康教育学			H			M		L
体育科学研究方法			H				M	
学校体育学	M	L			H	H		
体育课程与教学论	H		M	H		L		
运动技能学习与控制			M	H		M	L	
田径	M		H	H		L		
篮球	M		H	H				L
足球	M		H	H				L
体操			H	M		L		M
排球	M		H	H				L
武术			M	H				L
健美操			M	H			M	L
体育保健学	L		H			L	M	
心理学基础				H	M	H	L	
教育学基础		L	M	H				

课程名称	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
普通话与教师口语		L		H				H
现代教育技术应用			M	H				
书法		L		H				
体育教学设计与技能训练			M	H			H	L
班级管理 with 班主任工作		M			H			M
创新创业实践			H				L	M
国防安全教育	M	H						
劳动教育	H	M			L	M		
社会责任教育	M	H				H		
教育研习	M	M	L	M		M	H	H
教育见习	M	M	L	M		M	H	L
教育实习	M	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文	H	H	H	M			H	M

课程体系与毕业要求关系指标点矩阵图

课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德修养与法律基础		H		M													L		
马克思主义基本原理	M			H													M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H			M		H									M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			H		M							H			M				
中国近代史纲要			H		M												L		
形势政策			H	M										M					
大学英语								H			L						L		
大学生心理健康										M			H						
大学生劳动素养教育				M										L				H	
大学计算机基础								H	M									L	
大学语文					H	M									L				
教师职业信念与师德养成教育		H			H					M									
创业基础																	H		M
体育教育专业导论		M		H		L											H		

课程名称	师德规范			教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
书法					L				H										
现代教育技术应用								M	H										
体育教学设计与技能训练							M			H							H	L	
班级管理 with 班主任工作					M								H					M	
创新创业实践								H									L		M
国防安全教育		M													L				
劳动教育	M			L											H				
社会责任教育	M			H											H				
教育研习	M			M		L				M				M			H	H	
教育见习	M			M			L			M				M			H		L
教育实习		M			H	H				H		M	H		H		H		H
毕业论文	H				H			H			M						H	M	

备注：针对课程体系中的每门课程，分析和确定课程对各毕业要求达成的贡献度，形成包含所有课程和毕业要求的二维关系表。在关系表中，请在课程与毕业要求交叉格中填写课程对实现毕业要求的贡献度（用符号表示：“H”表示贡献度大；“M”表示贡献度一般；“L”表示贡献度小；不填表示没有贡献）。